

Số: 100 /KH-DCT

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 11 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM giai đoạn 2022 - 2027**

Căn cứ Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục;

Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. Hồ Chí Minh xây dựng và triển khai kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM giai đoạn 2022 – 2027, như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

Tổ chức triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường bảo đảm kịp thời, hiệu quả nhằm đạt được các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT.

##### **2. Yêu cầu**

- Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp chủ yếu của các phòng, khoa, đơn vị, đoàn thể trong Nhà trường khi triển khai kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM giai đoạn 2022 – 2027.

- Các nội dung của kế hoạch phải được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, tiến độ đào tạo của Trường và điều kiện cụ thể của từng đơn vị, đoàn thể thuộc Trường.

- Việc triển khai Kế hoạch phải đảm bảo tính thiết thực, kịp thời, đi vào chiều sâu, đúng đối tượng, căn cứ vào chương trình giáo dục và đào tạo cho sinh viên tại trường cũng như các chỉ tiêu của Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030 đề ra.

- Bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao và sự phối hợp thống nhất, chặt chẽ, hiệu quả giữa các đơn vị, đoàn thể trong Nhà trường, tại các địa phương, đơn vị trong từng hoạt động cụ thể.

## **II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU**

**1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong Nhà trường, gồm các chỉ tiêu:**

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh niên là học sinh, sinh viên thuộc Trường được phổ biến, quán triệt nội dung Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục.

- 100% học sinh, sinh viên được tham gia vào các hoạt động do Nhà trường tổ chức nhằm tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- 100% học sinh, sinh viên được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- 100% đội ngũ cán bộ, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong Nhà trường được bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Giới thiệu cho Đảng bộ Trường 200 đoàn viên ưu tú, trong đó có ít nhất 30 đảng viên trẻ được kết nạp.

**2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên học sinh, sinh viên, gồm các chỉ tiêu:**

- 100% học sinh, sinh viên được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.

- 100% học sinh, sinh viên được trang bị kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số.

- 100% học sinh, sinh viên hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động công tác xã hội, kết nối và phục vụ cộng đồng; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Hằng năm, 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của học sinh, sinh viên được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

## **III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử cho người học thuộc Trường.**

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh, sinh viên, học viên (sau đây gọi chung là người học); kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị. Đồng thời, tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “*Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV*”; thực hiện tốt hơn nữa công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*”.

- Tăng cường các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” hằng năm (<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống*” trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương người học tiêu biểu trong trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Thực hiện nghiêm túc các quy tắc ứng xử văn hóa theo quy định của Nhà nước và các Bộ quy tắc ứng xử trong Nhà trường; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025*” và Kế hoạch số 1108/KH-GDDT-CTTT ngày 15/4/2020 của Chủ tịch UBND TP. HCM về thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025*” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và HSSV, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tổ chức ký kết và triển khai thực hiện Chương trình phối hợp giai đoạn 2020-2025 giữa Đoàn khối, Thành đoàn và Đoàn thanh niên – Hội sinh viên Trường; tổ chức có hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội, Hội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để người học tham gia học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ

CỘNG HÒA  
TR  
Đ  
G NGHI  
TP. HỒ

năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho người học; chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên phụ trách công tác Đoàn - Hội trong các đơn vị thuộc Trường.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, khảo sát việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử và hoạt động Đoàn - Hội,... tại Nhà trường.

- Triển khai các giải pháp phù hợp và có tính khả thi trong từng giai đoạn, tập trung các giải pháp sau:

+ Các đơn vị thuộc Trường phối hợp chặt chẽ để tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT; Kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM giai đoạn 2022 – 2027.

+ Phối hợp với Ban Tuyên giáo Đảng ủy Khối để tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền các tinh hoa văn hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, tư tưởng Hồ Chí Minh.

+ Phối hợp với các đơn vị, đoàn thể ngoài Trường để tổ chức cho người học đi thăm quan các địa chỉ đỏ, khu đi tích, bảo tàng... nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam; tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, tấm gương người tốt, việc tốt tại các địa phương, địa chỉ nơi đến.

+ Phối hợp với các lực lượng Công an TP. Hồ Chí Minh, Công an Quận Tân Phú và Công an các Phường nơi Trường trú đóng thực hiện các chuyên đề tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ, đấu tranh phòng chống “diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, phong trào “toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc”,...

+ Duy trì tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân – Học sinh sinh viên” hằng năm trong đó lồng ghép các nội dung về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử cho người học thuộc Trường; tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống phát triển toàn diện; định hướng nghề nghiệp, yêu gia đình, có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, trí thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

+ Tổ chức kịp thời, trân trọng các nội dung vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương người học tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và công tác xã hội, kết nối phục vụ cộng đồng.

## **2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học thuộc Trường.**

- Chú trọng các nội dung bồi dưỡng cho người học lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học Giáo dục lý luận chính trị theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, gắn giáo dục lý luận chính trị với giáo dục hình thành nhân cách, đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự học, sáng tạo ở Nhà trường và tự đổi mới tri thức của người học.

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho người học; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng người học, góp phần giáo dục người học trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Xây dựng nội dung giáo dục phát huy tính tích cực của người học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tạo điều kiện thuận lợi để sinh viên tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học, các hội thi olympic, robocon, sinh viên giỏi nghề... cấp Trường, cấp Thành phố, cấp Quốc gia trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên.

- Phát triển văn hóa đọc trong Nhà trường thông qua các hoạt động tổ chức giới thiệu sách, cuộc thi về sách; xây dựng tủ sách pháp luật, giáo dục nhân cách cho người học, chương trình hỗ trợ, trao đổi sách cũ giữa các sinh viên chuyên ngành, khóa trước với khóa sau...

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt công tác giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục; qua đó giúp người học có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành.

- Tăng cường các hoạt động khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học trong đó tập trung công tác giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp, kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số cho người học.

- Triển khai các giải pháp thiết thực, phù hợp tạo điều kiện và động lực để người học tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động công tác xã hội, kết nối và phục vụ cộng đồng; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.



### **3. Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong Nhà trường, tạo cơ chế thuận lợi cho công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học**

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức phong trào thi đua “Day tốt - Học tốt” gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị, cuộc vận động, phong trào thi đua, tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị trọng đại của dân tộc, đất nước, của ngành Giáo dục, địa phương và của Nhà trường.

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho HSSV; mỗi HSSV có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Tất cả các đơn vị trực thuộc Trường phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể chính trị trong Nhà trường trong việc tổ chức phát động các cuộc vận động và phong trào thi đua do các cấp các ngành phát động.

### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giảng viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học**

- Căn cứ nội dung triệu tập của các Bộ/Ngành, cơ quan cấp trên, các Ban ngành đoàn thể để phân công và điều động đội ngũ cán bộ, giảng viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học (giảng viên các môn Giáo dục chính trị, giảng viên làm công tác Đoàn, Hội; giảng viên cô vấn; giảng viên lý luận chính trị,...) đi tham dự các đợt tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng được các yêu cầu giáo dục trong tình hình mới.

- Ban hành các chính sách đãi ngộ và thực hiện đầy đủ, đúng chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ, giảng viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học.

- Xây dựng nội dung, cập nhật thông tin, tổ chức tập huấn cho giảng viên cố vấn học tập và ban cán sự các lớp về công tác HSSV hàng năm nhằm tăng cường kênh thông tin phổ biến, tuyên truyền và tăng cường tính chủ động, tích cực, trách nhiệm trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học thuộc Trường.

- Tổ chức vinh danh, tuyên dương, khen thưởng cán bộ, giảng viên, cộng tác viên có thành tích trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học thuộc Trường.

## **5. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ và đồng bộ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý người học, không để người học tham gia các vi phạm tệ nạn xã hội; Duy trì việc tổ chức các đội hình xung kích, công tác xã hội đảm bảo an ninh, trật tự tại các sự kiện của Nhà trường; Tăng cường công tác tự quản, theo dõi tình hình khu vực lớp học, khuôn viên Trường; theo dõi chặt chẽ tình hình tổ chức sinh hoạt lớp và tổng hợp ý kiến đóng góp hàng tháng để BGH giải quyết kịp thời các nhu cầu chính đáng của người học; thiết lập các kênh tổ giác qua môi trường mạng, mạng xã hội.

- Phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương xây dựng phương án đảm bảo an ninh, trật tự khu vực trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; kịp thời nắm bắt thông tin, phát hiện sớm để có biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn các vi phạm pháp luật, tội phạm trong người học. Duy trì tổ chức Hội nghị liên kết với các khu nhà trọ trên địa bàn Trường trú đồng triển khai kế hoạch phối hợp trong công tác quản lý HSSV ngoại trú thuộc Trường.

- Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức đoàn thể của địa phương và gia đình người học trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học, phòng chống các tệ nạn xã hội.

## **6. Tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho người học.**

- Xây dựng lộ trình đầu tư cơ sở vật chất và các thiết chế cần thiết để tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục, Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong; khuyến khích người học tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp người học hướng tới các giá trị chân - thiện - mỹ.

- Bố trí, sử dụng sân chơi, bãi tập và các cơ sở vật chất phục vụ hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trong Nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho người học.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, phối hợp tốt với các sở, ngành, địa phương và huy động tốt nguồn lực từ các tổ chức trong và ngoài Trường trong đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng các thiết chế và tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho người học nhằm chăm lo, phát triển thể chất, tinh thần và tạo điều kiện thuận lợi để cho người học phát triển toàn diện.



## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban Giám hiệu

- Phê duyệt ban hành kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM giai đoạn 2022 – 2027, chỉ đạo tổ chức thực hiện.

- Bảo đảm các điều kiện nhằm phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể và cá nhân liên quan trong việc triển khai thực kế hoạch này.

### 2. Phòng Công tác Sinh viên & Thanh tra Giáo dục

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch hằng năm của Nhà trường, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong và ngoài Nhà trường triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch này.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và thực hiện công tác sơ kết, tổng kết để đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

### 3. Các đơn vị, tổ chức đoàn thể và cá nhân thuộc Trường

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao của đơn vị để tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên trực thuộc đơn vị quản lý bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả tại đơn vị.

Trên đây là kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM giai đoạn 2022 – 2027. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề phát sinh, cần thông tin kịp thời về phòng Công tác Sinh viên & Thanh tra Giáo dục để tham mưu cho Ban Giám hiệu xem xét và quyết định./.

#### Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị (để thực hiện);
- Lưu: VT, CTSV-TTGD/



Nguyễn Xuân Hoàn