

Số: 999/KH-DCT

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên trên môi trường mạng đến năm 2025” của Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM

Thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT, ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”;

Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. HCM ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên trên môi trường mạng đến năm 2025” như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên (sau đây gọi tắt là người học) trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.

- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với người học.

2. Mục tiêu cụ thể:

- 100% người học được tham gia các chuyên đề bồi dưỡng, tuyên truyền, hướng dẫn khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

- Thiết lập được mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng từ các Bộ, Ngành và các cấp đến Nhà trường.

- Xây dựng được đội ngũ cán bộ, giảng viên, cộng tác viên để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng.

- 100% cán bộ, giảng viên, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của Nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến người học.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Nhà trường, của UBND TP. HCM về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh sinh viên, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với người học; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, ...

- Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương người học tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của người học đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo người học tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của người học trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại người học trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục người học về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục:

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên mạng xã hội, Website của trường.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho người học thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông.

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý:

- Hoàn thiện Website của nhà trường theo hướng có diễn đàn trên mạng Internet dành cho người học.

- Cung cấp cho người học tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của Trường.

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho người học; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của Nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông người học của Nhà trường tham gia.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa Nhà trường với người học và gia đình người học thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông ...

- Xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên của Nhà trường.

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý:

- Có các biện pháp khuyến khích người học tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do Nhà trường quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do Nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, giảng viên, nhân viên trong trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình người học để nắm bắt tình hình tư tưởng của người học trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Thực hiện cơ chế phối hợp giữa các đơn vị trực thuộc, Nhà trường với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng

a) Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên:

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của người học trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của người học.

- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của người học đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.

b) Tổ chức hoạt động:

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện Ban giám hiệu,



Công đoàn, Đoàn trường, giảng viên cố vấn học tập, chủ nhiệm lớp và ban cán sự lớp; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng dành cho cán bộ, giảng viên, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho người học.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của Nhà trường.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng giữa Nhà trường với các cơ sở giáo dục khác.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường với các cơ quan chức năng ở địa phương

- Chủ động phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy, Công an Quận Tân Phú, Ban Chỉ huy Quân sự Quận Tân Phú, Quận đoàn Tân Phú và các đơn vị chức năng ở địa phương các Phường nơi Trường trú đóng trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng người học trên môi trường mạng.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được lấy từ:

1. Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước.

2. Nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

3. Nguồn thu chi thường xuyên của Nhà trường.

4. Nguồn huy động từ xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Phê duyệt ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên trên môi trường mạng đến năm 2025” của Nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ chức, cá nhân trong các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể tại từng đơn vị.

- Chỉ đạo các đơn vị chức năng chuyên môn lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với người học trên môi trường mạng lồng ghép vào giảng dạy trong các môn học.

2. Phòng Công tác Sinh viên & Thanh tra Giáo dục

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch hằng năm của Nhà trường, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong và ngoài Nhà trường triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và thực hiện công tác sơ kết, tổng kết để đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

3. Ban biên tập website HUFU

Hoàn thiện hệ thống các Website của Nhà trường, diễn đàn trên mạng Internet dành cho người học, đảm bảo thiết lập được hệ thống trao đổi thông tin, truyền thông nội bộ để đáp ứng các mục tiêu “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên trên môi trường mạng đến năm 2025”

4. Các đơn vị, tổ chức đoàn thể và cá nhân thuộc Trường

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao của đơn vị để tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên, học viên trực thuộc đơn vị quản lý bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả tại đơn vị.

5. Cán bộ viên chức, người lao động, người học thuộc Trường

Toàn thể cán bộ viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên, học viên thuộc Trường tích cực tham gia và hưởng ứng các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nâng cao hiểu biết và ý thức nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề phát sinh, cần thông tin kịp thời về phòng Công tác Sinh viên & Thanh tra Giáo dục để tham mưu cho Ban Giám hiệu xem xét và quyết định. /.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị (để thực hiện);
- Lưu: VT, CTSV-TTGD.



Nguyễn Xuân Hoàn

